

# Guide des pratiques exemplaires sur les métadonnées de Dataverse Nord

Ce guide est produit par le sous-groupe sur les métadonnées du groupe de travail Dataverse Nord avec la permission de l'université Harvard pour l'utilisation des définitions et de la Texas Digital Library pour le graphisme

Alexandra Cooper (Queen's University)  
Martine Gagnon (Université Laval)  
Amber Leahey (Scholars Portal)  
Ève Paquette-Bigras (Université de Montréal)  
Laure Perrier (University of Toronto)  
Michael Steeleworthy (Wilfred Laurier University)  
Sally Taylor (University of British Columbia)

AVRIL 2019

Réseau Portage  
Association des bibliothèques de recherche du Canada  
[portage@carl-abrc.ca](mailto:portage@carl-abrc.ca)

[www.carl-abrc.ca](http://www.carl-abrc.ca)

**portage**  
SERVICES PARTAGÉS POUR LES DONNÉES DE RECHERCHE  
SHARED STEWARDSHIP OF RESEARCH DATA

**CARL ABRC**  
CANADIAN ASSOCIATION OF RESEARCH LIBRARIES  
ASSOCIATION DES BIBLIOTHÈQUES DE RECHERCHE DU CANADA

# Table des matières

|  |          |
|--|----------|
| Résumé exécutif .....                                  | 2        |
| <b>Pratiques exemplaires sur les métadonnées .....</b> | <b>3</b> |
| Autre identifiant .....                                | 3        |
| Auteur.....  | 4        |
| Personne-ressource .....                               | 4        |
| Description .....                                      | 4        |
| Mot clé.....   | 5        |
| Classification par sujet.....                          | 6        |
| Publications connexes .....                            | 6        |
| Producteur.....  | 7        |
| Contributeur.....                                      | 8        |
| Renseignements sur les subventions .....               | 8        |
| Distributeur .....                                     | 8        |
| Période de couverture .....                            | 9        |
| Date de collecte .....                                 | 10       |
| Séries .....   | 10       |
| Logiciel.....  | 11       |
| Matériel et ensembles de données connexes .....        | 11       |
| Sources des données .....                              | 12       |

## Résumé exécutif

Un des avantages de Dataverse est son jeu de métadonnées expansif pour la description des données de recherche à l'échelle du projet et des ensembles de données. Les métadonnées dans Dataverse se basent sur des normes existantes et couramment utilisées, supportant ainsi l'interopérabilité et la compréhension interdisciplinaire. Jumelant les normes Dublin Core (DC) et Data Documentation Initiative (DDI), Dataverse offre un jeu de métadonnées bien adapté aux sciences sociales, comportementales, économiques et médicales. Ce jeu peut également être adapté pour décrire les humanités, les sciences pures et appliquées et les sciences environnementales, domaines pour lesquels Dataverse supporte les schémas de métadonnées qui leur sont propres. Cette flexibilité peut rendre la gestion des métadonnées dans Dataverse quelque peu complexe, particulièrement pour les novices de Dataverse, de la gestion des métadonnées ou de la gestion des données de recherche (GDR). Ceux-ci peuvent ne pas savoir quels champs utiliser ou comment bien les interpréter. Ainsi, l'objectif du présent guide est d'expliquer les bases de la soumission et de la description des ensembles de données dans Dataverse aux usagers novices et experts.

La première version du guide propose des conseils généraux pour la section des métadonnées de citation de Dataverse v4.x. L'objectif du guide est :

- de définir les concepts et de les clarifier, le cas échéant;
- de distinguer les champs requis, recommandés et optionnels (les champs requis et certains champs recommandés ont été choisis selon les exigences système de Dataverse et de la norme de métadonnées DataCite);
- Veuillez noter que les champs requis et certains champs recommandés ont été choisis selon les exigences système de Dataverse et la norme de métadonnées DataCite.); et
- d'illustrer l'utilisation de chaque champ avec un exemple (l'ensemble de données échantillon se trouve sur Dataverse à l'adresse suivante : <<https://doi.org/10.5072/FK2/TOXB6Q>>).

Les prochaines versions du guide fourniront des conseils et des liens vers des ensembles de données réels pour des schémas de métadonnées d'autres domaines supportés par Dataverse : sciences sociales, spatiales, sciences de la vie et astronomie et astrophysique.

**Des questions?** Consultez la liste de la personne à contacter dans votre établissement. <https://portagenetwork.ca/planning-managing-data/contacts-at-your-organization/>

## Pratiques exemplaires sur les métadonnées

| Champ                    | Définition et conseils   | Requis/<br>Recommandé/<br>Optionnel | Exemple   |
|--------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Titre                    | Titre complet de l'ensemble de données.  | requis                              | Utilisation des médias sociaux chez les adolescents, 2015 [Canada]  |
| Sous-titre               | Un titre secondaire sélectionné pour préciser ou limiter la portée du titre principal.<br><i>Conseil : le sous-titre n'est pas compris dans la citation générée. Ajouter le sous-titre au titre pour l'inclure dans la citation.</i> | recommandé<br>(le cas échéant)      | Sondage principal   |
| Autre titre              | Un titre généralement utilisé pour référer à l'œuvre ou une abréviation du titre.<br><i>Conseil : acronyme ou version courte du titre complet.</i>   | optionnel                           | Sondage sur les médias sociaux chez les adolescents   |
| Autre URL                | Une adresse URL où l'ensemble de données peut être consulté, par exemple un site web personnel ou de projet.   | optionnel                           | <a href="http://mediassociauxadolescents.org">http://mediassociauxadolescents.org</a>                       |
| <b>Autre identifiant</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à l'identifiant unique donné à l'ensemble de données, par exemple par le producteur ou par un autre dépôt de données.</b>   |                                     |   |
| Agence                   | Nom de l'agence qui a généré l'identifiant.  | optionnel                           | Projet sur le développement des communications chez les jeunes, Département d'éducation, Université Queen's |
| Identifiant              | Autre identifiant correspondant à cet ensemble de données.   | optionnel                           | 2202  |

|                           |  |            |  |
|---------------------------|--|------------|--|
| <b>Auteur</b>             | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux personnes, entités ou agences responsables de la création de l'œuvre.</b>   |            |  |
| Nom                       | Le nom de famille de l'auteur, son prénom ou le nom de l'organisation responsable de l'ensemble de données.  | requis     | Dupuis, Jeanne   |
| Affiliation               | L'organisation à laquelle l'auteur est affilié.  | recommandé | Université Queen's   |
| Code d'identifiant        | Nom de l'organisme responsable de la convention d'identification (ORCID, ISNI).<br><i>Conseil : ORCID est un code alphanumérique non exclusives pour identifier les auteurs scientifiques et universitaires ainsi que les contributeurs.</i> | recommandé | ORCID  |
| Identifiant               | Identifiant unique pour chaque auteur ou organisme, en fonction de diverses conventions.   | recommandé | 111111   |
| <b>Personne-ressource</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à la ou les personnes-ressources pour l'ensemble de données.</b>  |            |  |
| Nom                       | Le nom de famille de la personne-ressource, son prénom ou le nom de l'organisation.  | requis     | Dupuis, Jeanne   |
| Affiliation               | L'organisation à laquelle la personne-ressource est affiliée.  | requis     | Université Queen's   |
| Courriel                  | La ou les adresses courriel de la ou les personnes-ressources pour l'ensemble de données. Information non publiée.<br><i>Conseil : peut être un courriel institutionnel.</i>   | requis     | jdupuis@courriel.com   |
| <b>Description</b>        | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent au sommaire décrivant l'objectif, la nature et la portée de l'ensemble de données.</b>  |            |  |
| Texte                     | Un sommaire décrivant l'objectif, la nature et la portée de l'ensemble de données.   | requis     | Le sondage sur l'utilisation des médias sociaux par les adolescents a été mené par le Projet sur le développement des communications chez les jeunes pour comprendre les comportements des jeunes Canadiens en matière de communication sur les réseaux sociaux. |

|                |  |            |   |
|----------------|--|------------|---|
|                |  |            | Le sondage a recueilli les réponses des jeunes Canadiens ayant répondu à un questionnaire en ligne sur l'utilisation des réseaux sociaux y compris la plateforme, la fréquence d'utilisation, le type d'activités et l'endroit d'utilisation. Les données démographiques et les caractéristiques du ménage des répondants complètent le tout. |
| Date           | Dans l'éventualité où un ensemble de données est assorti de plus d'une description (par exemple, une fournie par le producteur de données et une autre par le dépôt de données), la date d'attribution est utilisée pour distinguer les deux descriptions. La date est conforme à la norme ISO AAAA-MM-JJ. | optionnel  | 2018-01-18  |
| Sujet          | Catégories (sujets) propres au domaine et pertinentes pour l'ensemble de données.  | requis     | Sciences sociales   |
| <b>Mot clé</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux mots clés utilisés pour décrire des aspects importants de l'ensemble de données.</b>  |            |   |
| Terme          | Termes clés qui décrivent des aspects importants de l'ensemble de données. Peut être utilisé pour bâtir un index de termes ou aux fins de classification et de repérage. Un vocabulaire contrôlé peut être utilisé.  | recommandé | Média social; Communication   |
| Vocabulaire    | Déclaration du vocabulaire contrôlé utilisé, p. ex. LCSH, RVM, MeSH ou autre. <i>Conseil : un vocabulaire contrôlé est une liste terminologique normalisée pour la description de l'information (p. ex. LCSH signifie Library of Congress Subject Heading, RVM signifie Répertoire des vedettes-</i>       | optionnel  | Thésaurus des sujets de base du Gouvernement du Canada  |

|                                 |  |                             |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------|--|
|                                 | <i>matières, MeSH signifie Medical Subject Heading).</i>   |                             |  |
| URL du vocabulaire              | L'adresse URL du vocabulaire contrôlé pointe vers la description du vocabulaire sur le web, si pertinent. Entrer une URL absolue où se trouve le site web du vocabulaire, par exemple <a href="http://www.moi.org">http://www.moi.org</a> .  | optionnel                   | <a href="http://canada.multites.net/tsb/index.htm">http://canada.multites.net/tsb/index.htm</a>  |
| <b>Classification par sujet</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux champs de classification indiquant les domaines et sujets importants que couvrent les données.</b>  |                             |  |
| Terme                           | Domaine ou sujet pertinent pour l'ensemble de données.   | optionnel                   | Société et culture   |
| Vocabulaire                     | Déclaration du vocabulaire contrôlé utilisé, p. ex. LCSH, RVM, MeSH, etc.<br><i>Conseil : un vocabulaire contrôlé est une liste terminologique normalisée pour la description de l'information (p. ex. LCSH signifie Library of Congress Subject Heading, RVM signifie Répertoire des vedettes-matières, MeSH signifie Medical Subject Heading).</i> | optionnel                   | Thésaurus des sujets de base du Gouvernement du Canada   |
| URL du vocabulaire              | Déclaration de l'URL où est hébergé le vocabulaire contrôlé.   | optionnel                   | <a href="http://canada.multites.net/tsb/index.htm">http://canada.multites.net/tsb/index.htm</a>  |
| <b>Publications connexes</b>    | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux publications utilisant les données provenant de cet ensemble de données.</b>  |                             |  |
| Citation                        | Autre identifiant correspondant à cet ensemble de données.<br><i>Conseil : la citation bibliographique complète de toute publication connexe.</i>  | recommandé (le cas échéant) | Dupuis, Jeanne. (2017). L'utilisation des médias sociaux par les jeunes : analyse des comportements communicationnels déclarés. <i>Journal of Social Media Use</i> . Vol 1. n°. 1, 2017. doi:10.0000/SP/TEST |
| Type d'identifiant              | Le type d'identifiant utilisé pour la publication (p. ex. Digital Object Identifier (DOI), pseudonyme, ISBN).  | optionnel                   | doi  |

|                      |  |            |  |
|----------------------|--|------------|--|
|                      | <i>Conseil : les DOI et les pseudonymes sont des identifiants persistants utilisés pour identifier des objets numériques uniques.</i>  |            |  |
| Numéro d'identifiant | L'identifiant pour le type d'identifiant choisi.   | optionnel  | doi:10.0000/SP/TEST  |
| URL                  | Lien vers la page de publication (p. ex. page de l'article, page archivée ou autre).   | optionnel  | <a href="http://openjournalarticle.org/2202-1">http://openjournalarticle.org/2202-1</a>  |
| Notes                | Renseignements supplémentaires importants concernant l'ensemble de données.  | optionnel  | Le sondage a été mené en ligne. Le mode d'entrevue influe sur les résultats; ainsi, il n'est pas recommandé de comparer les résultats de l'étude avec ceux d'autres études qui ont eu recours à des entrevues par téléphone. |
| Langue               | Langue de l'ensemble de données.   | optionnel  | Français-Canada  |
| <b>Producteur</b>    | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à la personne ou à l'organisation ayant la responsabilité financière ou administrative de l'ensemble de données.</b>  |            |  |
| Nom                  | Nom du producteur  | requis     | Projet sur le développement des communications chez les jeunes   |
| Affiliation          | L'organisation à laquelle le producteur est affilié.   | recommandé | Université Queen's   |
| Abréviation          | L'abréviation sous laquelle le producteur est généralement connu (p. ex. IQSS, ICPSR).   | optionnel  | PDCJ   |
| URL                  | L'URL du producteur pointe vers la présence web du producteur, si pertinent. Entrer une URL absolue où se trouve le site web du producteur, par exemple <a href="http://www.moi.org">http://www.moi.org</a> .                                  | optionnel  | <a href="http://mediassociauxadolescents.org">http://mediassociauxadolescents.org</a>  |
| URL du logo          | L'URL du logo du producteur, qui pointe vers l'image disponible en ligne du logo du producteur. Entrer une URL absolue où se trouve le logo du producteur, par exemple <a href="http://www.moi.org/logo.gif">http://www.moi.org/logo.gif</a> . | optionnel  | <a href="http://mediassociauxadolescents.org/image.png">http://mediassociauxadolescents.org/image.png</a>  |



|   |   |                                |   |
|---|---|--------------------------------|---|
| Date de production                        | Date à laquelle la collecte de données et la production du matériel ont eu lieu (et non distribué, publié ou archivé).<br><i>Conseil : la date où l'ensemble de données a été finalisé et rendu disponible aux fins d'analyse ou de distribution.</i> | recommandé                     | 2016-01-11  |
| Lieu de production                        | Le lieu où la collecte de données et la production du matériel ont eu lieu.   | recommandé                     | Kingston, Ontario, Canada   |
| <b>Contributeur</b>                       | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à l'organisation ou à la personne responsable de la collecte, de la gestion ou de toute contribution au développement de la ressource.</b>   |                                |   |
| Type                                      | Le type de contribution à la ressource.   | recommandé                     | Chercheur   |
| Nom                                       | Le nom de famille du contributeur, son prénom ou le nom de l'organisation.  | recommandé                     | Dupuis, Jeanne  |
| <b>Renseignements sur les subventions</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux subventions de recherche.</b>  |                                |   |
| Agence subventionnaire                    | Agence de numéro de subvention  | recommandé<br>(le cas échéant) | Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)   |
| Numéro de subvention                      | Le numéro de subvention ou de contrat ayant commandité les travaux.   | recommandé<br>(le cas échéant) | CCB123456   |
| <b>Distributeur</b>                       | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à l'organisation désignée par l'auteur ou le producteur pour générer des copies des travaux, y compris les éditions et les révisions.</b>  |                                |   |
| Nom                                       | Nom du distributeur   | recommandé                     | Services de données   |
| Affiliation                               | L'organisation à laquelle la personne-ressource chez le distributeur est affiliée.  | recommandé                     | Bibliothèques de l'Université Queen's   |
| Abréviation                               | L'abréviation sous laquelle le distributeur est généralement connu (p. ex. IQSS, ICPSR).  | optionnel                      | BUQ   |
| URL                                       | L'URL du distributeur pointe vers la présence web du distributeur, si pertinent. Entrer une URL absolue où se trouve le site web du distributeur, par exemple <a href="http://www.moi.org">http://www.moi.org</a> .                                   | optionnel                      | <a href="http://library.queensu.ca/data/services">http://library.queensu.ca/data/services</a> |

|                              |  |            |   |
|------------------------------|--|------------|---|
| URL du logo                  | L'URL du logo du distributeur, qui pointe vers l'image disponible en ligne du logo du distributeur. Entrer une URL absolue où se trouve le logo du distributeur, par exemple <a href="http://www.moi.org/logo.gif">http://www.moi.org/logo.gif</a> .   | optionnel  | <a href="http://www.queensu.ca/encyclopedia/sites/webpublish.queensu.ca.gencwww/files/images/1/logo/QueensLogo_colour.png">http://www.queensu.ca/encyclopedia/sites/webpublish.queensu.ca.gencwww/files/images/1/logo/QueensLogo_colour.png</a> |
| Date de distribution         | Date à laquelle l'œuvre a été rendue disponible pour distribution/présentation.<br><i>Conseil : ce champ peut contenir la même information que la date de dépôt. Remplir ce champ si les données ont déjà été distribuées.</i>   | optionnel  | 2018-01-22  |
| Déposant                     | La personne (nom de famille, prénom) ou le nom de l'organisation qui dépose l'ensemble de données dans le dépôt.<br><i>Conseil : le nom de la personne/de l'établissement qui a fourni le ou les ensembles de données à l'archive (c.-à-d. pas nécessairement la personne qui a effectué le dépôt dans Dataverse).</i> | recommandé | Dupuis, Jeanne  |
| Date de dépôt                | Date à laquelle l'ensemble de données a été déposé dans le dépôt.<br><i>Conseil : la date indiquée par défaut est celle de la date du dépôt dans Dataverse. Vous pouvez modifier la date pour indiquer quand les données ont été reçues d'un service de dépôt externe ou d'un service d'intendance.</i>                | recommandé | 2018-01-15  |
| <b>Période de couverture</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à la période couvrant les données. Ce champ réfère à la période de couverture des données et non aux dates où ont eu lieu la collecte, le codage ou l'assimilation des données. Également appelé plage.</b>   |            |   |
| Début                        | La date de début réfère à la période de couverture des données et non aux dates où ont eu lieu la collecte, le codage ou l'assimilation des données.   | recommandé | 2015-03-20  |

|                         |   |                                |  |
|-------------------------|---|--------------------------------|--|
| Fin                     | La date de début réfère à la période de couverture des données et non aux dates où ont eu lieu la collecte, le codage ou l'assimilation des données.  | recommandé                     | 2015-06-21   |
| <b>Date de collecte</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux dates de collecte des données.</b>   |                                |  |
| Début                   | Date du début de la collecte des données.   | recommandé                     | 2015-03-20   |
| Fin                     | Date de fin de la collecte des données.   | recommandé                     | 2015-06-21   |
| Type de données         | Le type de données comprises dans le fichier : données de sondage, données de recensement/d'inventaire, données agrégées, données cliniques, données d'évènement/de transaction, code source d'un programme, texte lisible par machine, données de dossiers administratifs, données expérimentales, test psychologique, données textuelles, textes encodés, documents encodés, journaux budget-temps, données/notations d'observation, données transformées ou autre. | recommandé                     | Données de sondage   |
| <b>Séries</b>           | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à l'information sur les séries de l'ensemble de données.</b>   |                                |  |
| Nom                     | Nom de la série de l'ensemble de données à laquelle il appartient.  | recommandé<br>(le cas échéant) | Utilisation des médias sociaux chez les adolescents  |
| Information             | Historique de la série et résumé des caractéristiques qui s'appliquent à l'ensemble de la série.  | recommandé<br>(le cas échéant) | Constitué en 2005, le Projet sur le développement des communications chez les jeunes a pour objectif de recueillir des données sur le développement des jeunes et l'utilisation des réseaux sociaux au moyen d'une série de sondages indépendants, annuels et transversaux appelés Utilisation des médias sociaux chez les adolescents. Les objectifs généraux du programme sont de recueillir des données sur les jeunes et |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  |  |           | les tendances en matière de réseaux sociaux afin de suivre les changements ainsi que le bien-être des jeunes au Canada pour ainsi proposer de l'information relativement à des enjeux de politique sociale.   |
| <b>Logiciel</b>                                  | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à l'information concernant les logiciels utilisés pour générer l'ensemble de données.</b> |           |   |
| Nom  | Nom du logiciel utilisé pour générer l'ensemble de données.<br><i>Conseil : utile pour les logiciels et instruments spécialisés.</i>   | optionnel | SPSS  |
| Version  | Version du logiciel utilisé pour générer l'ensemble de données.  | optionnel | 24  |
| <b>Matériel et ensembles de données connexes</b> | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent à tout autre publication ou ensemble de données connexes.</b>                             |           |   |
| Matériel connexe                                 | Tout matériel relié à l'ensemble de données.   | optionnel | Tendances sur les réseaux sociaux et les jeunes : 2015, rapport [Canada]. YCDP, Université Queen's, 2016. Accès URL : <a href="http://dataverse.scholarsportal.info/queensu/2016report.pdf">http://dataverse.scholarsportal.info/queensu/2016report.pdf</a> |
| Ensembles de données connexes                    | Tout ensemble de données relié à cet ensemble de données, par exemple des études antérieures sur le sujet.                             | optionnel | Utilisation des médias sociaux chez les adolescents, 2010 [Canada]. YCDP, Université Queen's, 2011. DOI. Accès URL : <a href="http://dataverse.scholarsportal.info/queensu/2010data.xhtml">http://dataverse.scholarsportal.info/queensu/2010data.xhtml</a>  |
| Autres références                                | Toute référence expliquant le contexte ou appuyant le matériel contenu dans l'ensemble de données.                                     | optionnel | Utilisation des médias sociaux chez les adolescents : Questionnaire du sondage, 2015 [Canada]. YCDP, Université Queen's, 2016. DOI. Accès URL :   |

|                                     |  |           |  |
|-------------------------------------|--|-----------|--|
|                                     |  |           | <a href="http://dataverse.scholarsportal.info/questionnaire/2016questionnaire.pdf">http://dataverse.scholarsportal.info/questionnaire/2016questionnaire.pdf</a>  |
| <b>Sources des données</b>          | <b>Les métadonnées de cette section réfèrent aux données provenant d'autres sources (p. ex. publications ou fichiers de données lisibles par machine)</b>              |           |  |
| Sources des données                 | Liste de livres, articles, séries ou fichiers de données lisibles par machine servant de source aux données recueillies.   | optionnel | Statistique Canada. Enquête nationale auprès des ménages, 2011 : Revenu médian du ménage par secteur de recensement, région métropolitaine de recensement. ENM 2011, Statistique Canada. Accès URL : <a href="https://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F">https://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F</a> |
| Origine des sources                 | Pour le matériel historique, préciser ici l'information concernant l'origine des sources et les règles suivies pour établir les sources.                               | optionnel | Enquête nationale auprès des ménages, 2011.<br><a href="http://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&amp;SDDS=5178">http://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&amp;SDDS=5178</a>   |
| Caractéristiques des sources notées | Évaluation des caractéristiques et du matériel source.<br><i>Conseil : décrire des aspects remarquables des données recueillies.</i>                                   | optionnel |  |
| Documentation et accès aux sources  | Niveau de documentation des sources d'origine.<br><i>Conseil : peut être utilisé pour expliquer toute restriction ou accès à la documentation des données sources.</i> | optionnel | Ouvert   |